

Số: 245/QĐ - DHN

Hà Nội, ngày 06 tháng 5 năm 2014

**QUYẾT ĐỊNH**  
**Về việc ban hành Chuẩn đầu ra**  
**ngành đào tạo Dược học, trình độ Đại học sửa đổi, bổ sung**

**HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC DƯỢC HÀ NỘI**

Căn cứ Quyết định số 828/ BYT-QĐ ngày 29/09/1961 của Bộ Y tế về việc thành lập Trường Đại học Dược Hà Nội;

Căn cứ Công văn số 2196/BGDĐT- GDĐH ngày 22/4/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng và công bố chuẩn đầu ra ngành đào tạo;

Căn cứ công văn số 2435/BGDĐT-GDĐH, ngày 12/4/2013 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc rà soát chuẩn đầu ra và biên soạn giáo trình;

Căn cứ quyết định số 490/QĐ-DHN ngày 02/11/2010 của Hiệu trưởng Trường Đại học Dược Hà Nội về việc ban hành Chuẩn đầu ra ngành đào tạo Dược học, trình độ Đại học;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng,

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Ban hành kèm theo quyết định này Chuẩn đầu ra ngành đào tạo Dược học, trình độ Đại học của Trường Đại học Dược Hà Nội (đã được sửa đổi, bổ sung).

**Điều 2.** Quyết định này thay thế quyết định ban hành Chuẩn đầu ra ngành đào tạo Dược học, trình độ Đại học trước đây và có hiệu lực kể từ ngày ký.

**Điều 3.** Các ông (bà) Trưởng phòng Hành chính tổng hợp, Đào tạo, Khảo thí và Kiểm định chất lượng, Trưởng các bộ môn và đơn vị liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

**Nơi nhận:**

- Bộ GD&ĐT (đề b/cáo);
- Như điều 3;
- Website;
- Lưu KT&KĐCL; HCTH.



**Nguyễn Đăng Hòa**

## CHUẨN ĐẦU RA

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 245/QĐ-DHN, ngày 06 tháng 5 năm 2014 của Hiệu trưởng Trường đại học Dược Hà Nội)

**1. Tên ngành đào tạo:** Dược học (Pharmacy)

**2. Trình độ đào tạo:** Đại học

**3. Yêu cầu về kiến thức**

### 3.1. Về chính trị

Hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và tư tưởng Hồ Chí Minh để vận dụng vào việc thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ sức khỏe nhân dân.

### 3.2. Về ngoại ngữ

Đạt trình độ tiếng Anh 400 điểm TOIEC (tương đương trình độ A2 theo Khung tham chiếu Châu Âu) hay các hình thức đánh giá khác của tiếng Anh hoặc tiếng Đức, Nga, Pháp, Trung có trình độ tương ứng.

Có khả năng giao tiếp thông thường và khai thác sử dụng được các tài liệu chuyên ngành bằng tiếng Anh.

### 3.3. Về tin học

Vận dụng được các kiến thức cơ bản của tin học trong soạn thảo, trình bày văn bản, tính toán và thống kê.

Có khả năng tiếp cận, sử dụng một số phần mềm thông dụng trong lĩnh vực Y - Dược.

Có khả năng khai thác và sử dụng được các dịch vụ cơ bản của internet trong tìm kiếm và trao đổi thông tin.

### 3.4. Về chuyên môn

Có kiến thức khoa học cơ bản, y dược học cơ sở và có phương pháp luận trong nghiên cứu khoa học.

Có kiến thức chuyên môn cơ bản về bào chế, sản xuất, đảm bảo chất lượng, cung ứng, tư vấn sử dụng thuốc, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng.

Nắm vững được các chủ trương, chính sách và các quy định của pháp luật liên quan đến công tác bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân.

Có kiến thức bổ trợ về một trong các lĩnh vực sau:

- Công nghiệp dược (phát triển, sản xuất nguyên liệu làm thuốc, xây dựng công thức bào chế, sản xuất các chế phẩm thông thường).

- Dược lâm sàng (hướng dẫn sử dụng thuốc hợp lý trong bệnh viện và cộng đồng).

- Quản lý và kinh tế dược (quản lý, cung ứng, kinh doanh trong lĩnh vực dược).

- Đảm bảo chất lượng thuốc (đảm bảo chất lượng thuốc, các phương pháp đánh giá chất lượng nguyên liệu và các chế phẩm trong lĩnh vực dược).

- Dược liệu và dược cổ truyền (bảo tồn, khai thác, nuôi trồng, chế biến, sản xuất, tư vấn sử dụng dược liệu và các chế phẩm có nguồn gốc dược liệu).

#### **4. Yêu cầu về kỹ năng**

##### *4.1. Kỹ năng cứng*

Tham gia tổ chức và triển khai dược thực hành tốt trong sản xuất, đảm bảo chất lượng, tồn trữ, cung ứng và tư vấn sử dụng thuốc, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng. Triển khai dược các hoạt động khoa học công nghệ trong các lĩnh vực trên.

Triển khai thực hiện dược các văn bản pháp quy về dược và kiểm tra việc thực hiện các văn bản đó.

Xây dựng và triển khai dược kế hoạch về công tác dược trong các cơ sở y tế, cộng đồng và các chương trình y tế quốc gia.

Tư vấn và hướng dẫn dược cho các nhân viên y tế và cộng đồng về thuốc.

Thu thập, tổng hợp, đánh giá và phổ biến dược các thông tin liên quan đến thuốc và sức khỏe.

Có thêm một số kỹ năng trong các lĩnh vực sau:

- Công nghiệp dược (tham gia tổ chức và sản xuất dược một số thuốc, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng).

- Dược lâm sàng (phân tích dược cách dùng thuốc trong một số ca lâm sàng; tư vấn, hướng dẫn sử dụng thuốc hợp lý cho nhân viên y tế và bệnh nhân; thực hiện dược quy trình thông tin thuốc).

- Quản lý và kinh tế dược (thực hiện dược các phương pháp, các chức năng quản lý và kinh tế dược trong lựa chọn, mua sắm, phân phối, sử dụng thuốc và các dịch vụ y tế phù hợp với từng địa phương, đơn vị).

- Đảm bảo chất lượng thuốc (đo lường và xử lý dược các số liệu trong quá trình đảm bảo chất lượng thuốc, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng. Tham gia xây dựng tiêu chuẩn chất lượng và thẩm định phương pháp kiểm nghiệm).

- Dược liệu và dược cổ truyền (chế biến, kiểm nghiệm, sản xuất, tư vấn và hướng dẫn sử dụng dược một số dược liệu và chế phẩm có nguồn gốc dược liệu).

#### 4.2. Kỹ năng mềm

Có khả năng giao tiếp, soạn thảo, thuyết trình, thảo luận, đàm phán và làm chủ tình huống.

Tổ chức và quản lý được các nguồn lực, dịch vụ cũng như môi trường làm việc.

Thiết lập kế hoạch và quản lý thời gian làm việc một cách hiệu quả.

Có khả năng tổ chức và làm việc theo nhóm.

#### 5. Yêu cầu về thái độ

Có động cơ học tập và làm việc đúng đắn, nhận thức được nhu cầu cập nhật kiến thức liên tục.

Có đạo đức nghề nghiệp, hành nghề đúng pháp luật, trung thực, khách quan.

Có trách nhiệm công dân, ý thức cộng đồng.

Có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.

Nhận thức rõ và có ý thức bảo vệ môi trường.

Có ý thức rèn luyện sức khỏe, bảo vệ an ninh quốc phòng.

#### 6. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

Đảm nhiệm các vị trí công tác được trong các cơ quan quản lý, cơ sở điều trị, sản xuất, kinh doanh, kiểm tra giám sát chất lượng dược phẩm, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng có yêu cầu sử dụng dược sỹ.

Có khả năng giảng dạy, nghiên cứu khoa học và quản lý trong các đơn vị đào tạo và nghiên cứu chuyên môn dược.

#### 7. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường

Có khả năng tự học tập, nâng cao kiến thức, kỹ năng chuyên môn; duy trì, cải thiện các kỹ năng mềm.

Có khả năng tham gia các khóa đào tạo chuyên đề sau đại học để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Có khả năng theo học các chương trình đào tạo để được cấp văn bằng sau đại học trong và ngoài nước.



Nguyễn Đăng Hòa